

## *La Mécanique du temps*

**Titre :** *La Mécanique du temps*

**Durée :** 2 séances d'1h30 ; possibilité de les faire dans la même journée

**Niveau :** du CE2 au CM2

### **Présentation :**

Vite, vite, toujours plus vite : observation du mouvement de rotation dans les différentes mécaniques présentes dans nos trois collections, Rubans, Armes, Cycles. À l'aide de multimédias, étude du rapport entre force et pression, au service de l'art et de l'industrie.

### **Objectifs :**

Acquérir des notions : pignon, engrenage, poulie, courroie, levier... Comprendre quels sont les avantages des mécaniques les unes par rapport aux autres. Être capable de réaliser une mécanique simple.

### **Vocabulaire et notions abordés :**

Compétences : identifier – expérimenter – manipuler

Mots-clefs : pignon – engrenage – poulie – courroie – levier – mécanique – transmission du mouvement

### **Déroulement :**

La première séance consiste en un rappel ou une présentation des différents principes de la mécanique [qu'est-ce qu'un engrenage, une poulie, un levier ?] puis une recherche de leurs applications dans les objets présentés de nos collections. La seconde séance se déroule en atelier avec manipulations et constructions de machines. Nous consacrons un moment à l'observation des mécaniques de chaque groupe.

### **Documents et supports utilisés pendant la visite :**

Éléments de mécanique que les élèves peuvent toucher et faire fonctionner. Matériel *Celda* pour créer des mécaniques.

Attention : les élèves ne repartent pas avec leurs créations.