

Les P'tits labos du vélo

Titre : *Les P'tits labos du vélo*

Durée : une séance d'1h15

Niveau : de la MS au CP

Présentation :

La collection Cycles devient pour l'occasion un terrain d'expérimentation pour chercheurs en herbe : plusieurs boîtes dispersées dans les salles contiennent des objets à observer, décrire, manipuler...

Objectifs :

Réaliser des expériences sensibles à partir d'éléments de bicyclette. Ces expériences permettent d'aborder et/ou d'approfondir la fonctionnalité de chaque élément : la pompe gonfle, le casque protège, la roue avance loin, la selle est faite pour s'asseoir, la sonnette avertit, le pédalier entraîne la chaîne...

Vocabulaire et notions abordés :

Compétences : manipuler – appliquer une consigne

Mots-clés : expériences – matières – pompe – roue – sonnette – selle – casque – pédalier

Déroulement :

L'atelier débute par un recueil de connaissances concernant la bicyclette : à quoi sert-elle, de quoi est-elle constituée...La médiatrice synthétise et complète les notions collectées afin d'aboutir à une définition claire et précise. Chaque enfant reçoit une pochette vide qu'il remplira de feuillets au cours de l'atelier. Les élèves sont ainsi prêts pour se lancer dans l'aventure. Les boîtes à expériences sont dispersées dans les salles. Chaque boîte contient un élément de bicyclette, un paquet de feuillets (nom de l'objet, consigne, dessin à remplir), le matériel nécessaire à une expérimentation autonome des enfants. En parcourant les salles, les enfants font une escale devant chaque boîte. La médiatrice lit la consigne du feuillet correspondant à la boîte : les consignes orientent vers la manipulation, l'observation, la réflexion. Puis les enfants sont invités à répondre à une série de questions : comment s'appelle cet objet, comment fonctionne t-il, à quoi sert-il, où se situe t-il sur un vélo, etc. Les enfants remplissent la fiche de leur livret correspondant à l'expérience (ex : "colorie la pompe", "dessine la roue qui manque"...). Chaque chercheur en herbe repartira ainsi avec une trace de son passage au musée d'Art et d'Industrie.

Documents et supports utilisés pendant la visite :

Boîtes à expériences, livret d'exercices