







# Atelier scolaire : Dessiner au musée : quand la main active le regard

Une séance d'1h15 (de la MS au CP)

#### **Présentation**

Un musée présente souvent des objets mais quel regard leur portent les jeunes enfants ? Les élèves partent dans les salles avec un médiateur et choisissent, pour les dessiner, deux objets de la collection du musée d'Art et d'Industrie. Par le croquis, l'enfant organise des tracés et des formes pour tenter de représenter ce qu'il voit. L'activité de dessin sert de support à l'observation et à l'analyse des pièces du Musée.

## **Objectifs**

Apprendre à regarder

Mettre des noms sur les objets dessinés

Faire découvrir les objets par l'observation

Représenter graphiquement un objet en expliquant sa façon de procéder

## Vocabulaire et notions abordées

Compétences : observer - repérer - décrire - percevoir - comparer - représenter

Mots-clés : coloriage - armures - vélos - formes

### Déroulement

Dans chacune des collections Armes et Cycles, les enfants observent, comparent deux objets [épée, armure / vélo Cloarec, triathlon], puis sélectionnent l'un d'eux afin de le dessiner selon les consignes : tracer les grandes lignes, puis ajouter les détails particuliers qui permettront de reconnaître cet objet

#### mai-saint-etienne.fr





