

## *Le Vélo au fil du temps*

**Titre :** *Le Vélo au fil du temps*

**Durée :** une séance d'1h30 pour les CM1-CM2, de 2h pour le collège

**Niveau :** CM1, CM2 – collège

### **Présentation :**

En rappelant des principes simples autour de la transmission du mouvement et des développements, nous visiterons notre collection Cycles qui présente l'évolution d'un moyen de transport. À l'aide d'outils pédagogiques, nous identifierons les principes et les solutions techniques qui ont permis aux deux-roues de devenir la populaire et appréciée bicyclette.

### **Objectifs :**

Arriver à repérer les grands principes qui permettent de transmettre le mouvement. Avoir des grands repères dans l'évolution d'un moyen de transport : la bicyclette.

### **Vocabulaire et notions abordés :**

Compétences : identifier- commenter

Mots-clés : histoire – évolutions techniques – engrenage – poulie – levier – chaîne – dérailleur – transmission directe

### **Déroulement :**

Nous rappellerons les grands principes de la mécanique. Puis, à travers notre collection de cycles, nous repèrerons les moyens trouvés pour passer de la draisienne [proche de la trottinette] à transmission directe à la bicyclette équipée de vingt-et-une vitesses.

### **Documents et supports utilisés pendant la visite :**

Une fiche présentant les divers systèmes de transmission dans l'histoire du vélo que nous compléterons avec les élèves au fil de la visite.