

Parcours de chevaliers

Titre : *Parcours de chevaliers*

Durée : une séance d'1h30

Niveau : du CP à la 5^{ème}

Présentation :

La chevalerie est devenue l'emblème de la société médiévale, avec ses codes et son éthique. Largesse, prouesse et courage symbolisent le combattant à cheval au service de son seigneur. À partir d'une observation des armes et armures de l'époque, une classification par catégorie et usage sera réalisée avec les enfants pour une meilleure compréhension de l'univers du Moyen Âge. Ensuite, une lecture expliquée d'un texte ou, pour les collégiens, le commentaire d'images médiévales, permettra d'aborder les différentes étapes qui mènent à la cérémonie d'adoubement.

Objectifs :

- Découvrir et remettre dans leur contexte les armes blanches de la collection Armes
- Repérer les grandes étapes de la formation d'un chevalier
- Aborder l'histoire du Moyen Âge
- Posséder des éléments de vocabulaire de la chevalerie

Vocabulaire et notions abordés :

Compétences pour les CP-CM2 : découvrir – écouter – interpréter

Compétences pour les 6^{ème} et 5^{ème} : approfondir – mettre en perspective

Mots-clés pour les CP- CM2 : chevalerie – adoubement

Mots-clés pour les 6^{ème} et 5^{ème} : Moyen Âge – société médiévale – armes blanches – équipement – tournoi – chevalerie

Déroulement :

Une visite de la salle des armes médiévales permet de distinguer les différents types d'armes et leur usage [guerre, chasse, tournoi]. La lecture d'un texte fait pénétrer les enfants dans l'univers de la société médiévale et, notamment, celui de la noblesse, avec ses rites comme celui de l'adoubement. Pour les CM2, 6^{ème}, 5^{ème} : commentaire de dessins et de gravures illustrant la vie dans la société médiévale

Documents et supports utilisés pendant la visite :

Collection Armes : armures, arbalètes, hallebardes, épées à deux mains, fléaux d'armes... ; texte ; images