

**Musée d'Art  
et d'Industrie**  
Saint-Étienne

## Saint-Etienne fait sa révolution

**Titre :** Saint-Étienne fait sa révolution

**Durée :** 2h

**Niveau :** de la 4<sup>ème</sup> à la Terminale

**Présentation :**

Grâce aux personnages de Destins, la nouvelle fiction interactive proposée par le Pôle Muséal, les élèves sont sensibilisés à la vie quotidienne des stéphanois au temps de la Révolution industrielle.

Au musée, un parcours dans les industries de la rubannerie, de l'arme et du cycle, permet d'évoquer l'évolution d'un travail à domicile dispersé évoluant peu à peu en concentration ouvrière, du XIX<sup>e</sup> siècle jusqu'au milieu du XX<sup>e</sup> siècle à Saint-Étienne.

**Objectifs :**

Découvrir des notions : artisanat, usine, productivité, âge industriel, machine, condition de travail.

Comprendre l'organisation spatiale de la ville suite à la révolution industrielle et l'histoire de celle-ci d'après l'exemple de Saint-Étienne. Acquérir des repères chronologiques sur la législation sociale française.

**Compétences :**

Se questionner – analyser – savoir synthétiser plusieurs informations – savoir donner son avis et participer à une discussion thématique.

**Déroulement :**

Au préalable et dans le cadre scolaire, la classe devra découvrir Destins, la nouvelle fiction interactive proposée par le Pôle Muséal, à regarder sur le site internet du musée d'Art et d'Industrie. Les élèves seront sensibilisés à la vie quotidienne des stéphanois au temps de la Révolution industrielle. Puis, lors d'une visite guidée du musée, les élèves s'intéresseront aux objets qui représentent le passage d'un travail artisanal dispersé et de haut savoir-faire à une production qui se standardise dans les usines. Nous définirons certains termes tels que : usine, domestic-system, pointeuse, série... La classe sera amenée à se poser des questions sur les conditions de travail liées à cette nouvelle organisation. En atelier, un quiz sous forme de diaporama sera le support d'une discussion qui amènera les élèves à se poser des questions sur les conditions de travail liées à cette nouvelle organisation et à la valeur de la législation sociale.

**Documents et supports :**

une séance en classe pour la découverte de Destin est obligatoire en préalable à la visite.\*

Photos et documents d'archives

Diaporama

[mai-saint-etienne.fr](http://mai-saint-etienne.fr)