

Un musée, pour quoi faire ?

Titre : *Un musée, pour quoi faire ?*

Durée : une séance d'1h30

Niveau : collège, lycée mais peut être adapté pour primaires [du CP au CM2] et post-bac

Présentation :

Comment fonctionne un musée ? Nos collections requièrent des conditions particulières d'acquisition, de conservation, de mise en exposition, de médiation et d'accueil des publics. Venez les découvrir, dans l'intimité du musée. Vous irez à la rencontre des acteurs de ce lieu.

Objectifs :

- Échanger avec des professionnels qui travaillent dans un musée
- Connaître la multiplicité des tâches effectuées dans un tel lieu
- Comprendre l'étroite relation qui existe entre toutes ces tâches
- Positionner le musée dans l'organigramme de la Direction des Musées de France
- Découvrir du matériel et des objets souvent méconnus du grand public

Vocabulaire abordé :

Compétences pour les CP-CM2 : découvrir – comprendre

Compétences à partir du collège : questionner – comprendre

Mots-clés pour les CP-CM2 : patrimoine – métiers – missions

Mots-clés à partir du collège : métiers – patrimoine – médiation – délectation – collection – exposition – objets phares – surveillance – publics – multimédias – conservation [préventive, curative] ; restauration – réserves – choix – classement – inventaire – étude et recherche – mode d'acquisition [achat, dépôt, donation, dation, prêt...] – documentation

Déroulement :

Le parcours se déroule sur les quatre niveaux du bâtiment, afin d'aborder différents aspects : l'accueil des publics, la présentation des collections, la documentation, la conservation, le stockage, la mise en valeur.. Pendant les déplacements, rencontres avec les intervenants liés au fonctionnement du musée, questions-réponses sur le métier de chacun...

Documents et supports utilisés pendant la visite :

Au gré des rencontres avec les personnes croisées dans le musée, dialogue avec des professionnels ; documents synthétiques et organigramme interne du musée.