



Musée d'Art et d'Industrie Saint-Étienne



Atelier scolaire : Un musée, pour quoi faire ?

Une séance d'1h30 (du collège au post-bac, peut être adapté aux primaires)

Présentation

Comment fonctionne un musée ? Nos collections requièrent des conditions particulières d'acquisition, de conservation, de mise en exposition, de médiation et d'accueil des publics. Venez les découvrir, dans l'intimité du musée. Vous irez à la rencontre des acteurs de ce lieu.

Objectifs

Échanger avec des professionnels qui travaillent dans un musée

Connaître la multiplicité des tâches effectuées dans un tel lieu

Comprendre l'étroite relation qui existe entre toutes ces tâches

Positionner le musée dans l'organigramme de la Direction des Musées de France Découvrir du matériel et des objets souvent méconnus du grand public

Vocabulaire et notions abordées

Compétences pour les CP-CM2 : découvrir – comprendre

Compétences à partir du collège : questionner – comprendre

Mots-clés pour les CP-CM2 : patrimoine – métiers – missions

Mots-clés à partir du collège : métiers – patrimoine – médiation – délectation – collection exposition – objets phares – surveillance – publics – multimédias – conservation [préventive, curative] ; restauration – réserves – choix – classement – inventaire – étude et recherche – mode d'acquisition [achat, dépôt, donation, dation, prêt...] – documentation

Déroulement

Le parcours se déroule sur les quatre niveaux du bâtiment, afin d'aborder différents aspects : l'accueil des publics, la présentation des collections, la documentation, la conservation, le stockage, la mise en valeur.. Pendant les déplacements, rencontres avec les intervenants liés au fonctionnement du musée, questions-réponses sur le métier de chacun...

mai-saint-etienne.fr